

Document d'accompagnement thématique



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme : BTSA Viticulture-Œnologie

Thème : Ressources pour la partie professionnelle

Commentaires, recommandations pédagogiques

Ce document d'accompagnement, volontairement court et sans visée d'exhaustivité, rassemble des ressources de nature diverses (terminologie, bibliographie, sitographie...). Il a pour finalité d'aider les enseignants et formateurs à mettre en œuvre le référentiel de diplôme BTSA viticulture-œnologie rénové ce qui explique que l'accent soit mis sur les thématiques nouvellement intégrées dans le référentiel.

Cette liste non fermée est classée par thématique. Elle présente une courte explication et des ressources. Certaines, bien que sortant du champ de la viticulture-œnologie apportent un éclairage et doivent être adaptées par les enseignants et formateurs.

La réutilisation des ressources proposées dans ce document doit se faire dans le respect du code de la propriété intellectuelle applicable à la formation.

Indicateurs

Un indicateur est une variable qui fournit des renseignements sur d'autres variables plus difficiles d'accès et qui peut être utilisée comme repère pour prendre une décision (Gras, et al., 1989).

Le travail sur les indicateurs est un préalable à l'évaluation et à la démarche en boucle de progrès pour différents objets d'étude plus ou moins complexes, dans leur contexte : l'opération technique, l'itinéraire technique ou l'itinéraire d'élaboration d'un vin en M4 ou M5, le système vitivinicole en M7, le processus d'accompagnement du changement en M8.

- <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01209166/document> [consulté le 05/08/2021]
- https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjrz9zcyJ3uAhXHzoUKHW3gB-oQFjAlegQIDBAC&url=https%3A%2F%2Fnuxeo.u-bourgogne.fr%2F%2Fnuxeo%2Fnxfile%2Fdefault%2F4eab6bb5-af1d-45cd-b231-b888e33769b3%2Ffile%3Acontent%2FMONTAZ_Helene_2014.pdf&usg=AOvVaw1ddi4JUklq2u589g32LGh4 [consulté le 05/08/2021]
- <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00943220/> (page 21) [consulté le 05/08/2021]
- www.erytage.org/erytage-aideauchoix/ [consulté le 05/08/2021]
- <https://agronomie.asso.fr/webinaires/indicateurs-2021> [consulté le 05/08/2021]
- https://editions.educagri.fr/cop21/ST72/res/AFCLim_186-188_1.pdf [consulté le 05/08/2021]

Systemes

Le module M7 fait référence à différents systèmes (approche systémique) et a pour objet d'étude le système vitivinicole. Ce système est défini par analogie aux définitions que Michel Sebillote et François Papy donnent du système de culture. Selon Sébillote, "un système de culture est l'ensemble des modalités techniques mises en œuvre sur des parcelles traitées de manière homogène. Chaque système de culture se définit selon i) la nature des cultures et leur ordre de succession ii) les itinéraires techniques appliqués à ces cultures (= suite logique et ordonnées des pratiques culturales) ce qui inclut le choix des variétés pour les cultures retenues."

Selon Papy, "un système de culture se définit sur une portion de territoire traitée de façon homogène, par une logique d'action appliquée à la production végétale se déclinant en un plan d'action accompagné de règles de pilotage. " Définition des éléments de l'analyse systémique (d'après Penot, 2003).

Le système viti-vinicole est un ensemble finalisé composé d'éléments en interaction : techniques, main d'œuvre, équipements, ... Certains de ces éléments sont vus dans les modules M4 et M5. Ils sont replacés dans une perspective pluriannuelle dans le module M7 (analyse historique et prospective).

Le système entreprise rassemble moyens de production, pilotage, enjeux, finalités, décisions concernant la commercialisation... L'outil AGEA peut être mobilisé pour modéliser le système entreprise dans son état actuel.

Système terroir : IGP, image, paysage, organisation professionnelle/interprofessionnelle et/ou système filière (négoce, coopérations, marchés actuels) et/ou système « bassin versant » pour des problématiques environnementales.

- https://mots-agronomie.inra.fr/index.php/Syst%C3%A8me_de_culture [consulté le 05/08/2021]
- webinaire agreenium du 16 février 2021 consacré à l'approche systémique en agriculture vidéo visible sur la chaîne YOUTUBE d'agreenium : https://www.youtube.com/watch?v=noG-HV_DSII&feature=youtu.be [consulté le 05/08/2021]

Approche stratégique, scénarios

L'approche stratégique vient en complément de l'approche systémique et passe par l'identification des objectifs qui ont conduit au système actuel, d'objectifs stratégiques, du plan d'action et du tableau de bord qui guident les choix. Elle est mobilisée dans le module M7.

On pourra s'inspirer des travaux de Kaplan et Norton qui ont défini les notions de carte stratégique et de tableau de bord équilibré.

Cette approche a été développée en agriculture (démarche PERFEA) et intégrée dans la rénovation du BTSA ACSE de 2015.

- Agriculture en mouvement Mathieu Capitaine, Philippe Jeanneaux (2016) educagri éditions [consulté le 05/08/2021]
- La stratégie à pas contés (1997) educagri <https://www.pavemare.fr/livre/9782110878304-la-strategie-a-pas-contes-maurice-guichard-reine-michaud/> [consulté le 05/08/2021]
- <https://geco.ecophytopic.fr/recherche/-/recherche/recherche/> [consulté le 05/08/2021]

Marché, acteurs, attentes du client, attentes sociétales

- <https://www.intervin.fr/etudes-et-economie-de-la-filiere/chiffres-cles> [consulté le 05/08/2021]
- <https://agreste.agriculture.gouv.fr/agreste-web/disaron/VINCONJ/detail/> [consulté le 05/08/2021]
- France Agrimer document LES SYNTHÈSES de FranceAgriMer 2019 / Vins et spiritueux [consulté le 05/08/2021]
- <https://agriculture.gouv.fr/la-protection-des-riverains-des-zones-depandage-de-produits-phytosanitaires> [consulté le 05/08/2021]
- Management et marketing du vin Ouvrage collectif sous la direction de Foued Cheriet, Carole Maurel, Paul Amadiou, Hervé Hannin, Institut Montpellier Management, France ISTE édition

Bioéconomie

La bioéconomie englobe l'ensemble des activités liées à la production, à l'utilisation et à la transformation des bioressources ou de la biomasse pour produire des aliments, de l'énergie, des matériaux biosourcés, des biomolécules pour la chimie. On peut également définir la bioéconomie comme l'économie du carbone renouvelable par opposition à l'utilisation du carbone fossile. Les pratiques agroécologiques, en visant à favoriser la diversité biologique et les processus naturels, s'inscrivent dans la bioéconomie.

- Exemple utilisation des résidus de distillat en cognaçais par REVICO depuis les années 70
- <https://dicoagroecologie.fr/encyclopedie/bioeconomie/> [consulté le 05/08/2021]
- <https://blogs.economie.gouv.fr/les-cafes-economiques-de-bercy/valoriser-les-sous-produits-de-la-vigne-et-du-vin/> [consulté le 05/08/2021]
- Marcs de raisins, lies de vin et bourbes : Quelle gestion des sous-produits vinicoles ? IFV itinéraire numéro 25 2013 [consulté le 05/08/2021]
- <https://www.vitisphere.com/actualite-88396-La-bioeconomie-est-en-pleine-revolution.htm> [consulté le 05/08/2021]
- <http://www.agro-transfert-rt.org/publications/colloques/colloque-valoriser-plus-de-biomasses-agricoles-dans-les-filieres-de-la-bioeconomie-et-stocker-du-carbone-dans-les-sols-est-ce-compatible/> [consulté le 05/08/2021]

Reconception et systèmes reconçus

- <https://ecophytopic.fr/pic/concevoir-son-systeme/guide-ecophyto-vigne-cepviti-conception-de-systemes-viticoles-economes-en> [consulté le 05/08/2021]
- <https://www6.inrae.fr/ciag/content/download/3770/36054/file/Vol20-8-Meynard.pdf> [consulté le 05/08/2021]
- Exemple :
- <https://france3-regions.francetvinfo.fr/provence-alpes-cote-d-azur/vaucluse/piolenc-panneaux-photovoltaïques-protègent-vignes-coups-chaaleur-1702624.html> [consulté le 05/08/2021]

Accompagnement des agriculteurs en situation de transition agroécologique

- GECCO outil collaboratif de gestion de connaissances et d'échanges, dédié à la transition agroécologique <https://geco.ecophytopic.fr/recherche/-/recherche/recherche/> [consulté le 05/08/2021]
- Guide L'Agroveil Vademecum pour échanger sur le métier de conseiller ou animateur en agronomie [Guide L'Agroveil](#) [consulté le 05/08/2021]
- <http://luzco.fr/ressources/accompagner/connaitre-son-groupe/comment-comprendre-les-trajectoires-de-changement-technique-des-agriculteurs/> [consulté le 05/08/2021]
- Ressources produites par le RMT SdCi pour concevoir, évaluer, expérimenter, conseiller <https://www6.inrae.fr/systemesdecultureinnovants/Nos-Ressources-Productions/Demarches-Outils>
- D. Leenhardt, M. Voltz et O. Barreteau, coord.(2020) l'eau en milieu agricole Outils et méthodes pour une gestion intégrée et territoriale (partie 3 étude de cas) [consulté le 05/08/2021]
- <https://drive.google.com/file/d/13YmrVESgfMTa0zneYt-HZLF1xxktgpx6/view> [consulté le 05/08/2021]
- https://drive.google.com/file/d/1sYLaWWOGmA77JdxTvbzOIMcZD8Q7ny5_/view [consulté le 05/08/2021]
- Exercice d'écoute active https://docs.google.com/document/d/1qTe_BaTpEpSiwwtcSaNwzwwgSZA3esVYgFMGknrrSOEs/edit [consulté le 05/08/2021]
- Décryptage de l'animation de réunions
- <https://docs.google.com/document/d/1GeNbFX-oGuxqH6l6Wey5FdeWbQWHnIpe5PrkD-VCjJA/edit> [consulté le 05/08/2021]
- <https://drive.google.com/file/d/1uHp4v0vorNIVV3kjinZ3yWShchvQ8G7Os/view> [consulté le 05/08/2021]
- dossier « Ecophyto PIC – n°20, mars 2019 » [consulté le 05/08/2021]
- <https://www.civam.org/accompagner-le-changement/nos-outils-methodes/> [consulté le 05/08/2021]
- <https://www.civam.org/ressources/type-de-document/temoignage/groupes-civam-demultiplication-de-laccompagnement-collectif/> cf. page 22 du pdf [consulté le 05/08/2021]
- Feuille + guide d'utilisation <https://www.civam.org/ressources/type-de-document/outil/diagnostic-de-durabilite/> [consulté le 05/08/2021]

- Innovation ascendante <http://fablim.org/gerdal/> [consulté le 05/08/2021]
- <https://www.vinseo.com/abso-conseil-accompagnons-de-beaux-projets/> [consulté le 05/08/2021]
- https://agriculture.gouv.fr/sites/minagri/files/documents/Agroequipements_et_triple_performance_2014_cle027334.pdf [consulté le 05/08/2021]
- https://www6.inrae.fr/systemesdecultureinnovants/content/download/3620/35764/file/Guide_L'Agroveil.pdf [consulté le 05/08/2021]
- https://www.gret.org/wp-content/uploads/ETUD-28_Recherche-coactive-de-solutions.pdf [consulté le 05/08/2021]

Verrouillage technologique

- https://www6.inrae.fr/basc/content/download/3661/36382/version/1/file/6.Diversification_cultures_J-M.Meynard_231115.pdf [consulté le 05/08/2021]